

 UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO  Instituto Brasileiro de Informação em Ciência e Tecnologia	PROGRAMA DE DISCIPLINA	
	CENTRO: CFCH UNIDADE: ECO CURSO: PÓS-GRADUAÇÃO EM CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO	
DISCIPLINA: Sistemas de Organização do Conhecimento		
CÓDIGO: ECC 712 – ECC 812	NÍVEIS: Mestrado e Doutorado	
PROFESSORES: Naira Silveira Vania Guedes Rosali Fernandez de Souza Luana Sales Gustavo Saldanha	SIAPE N°: 1738461 7361131 0673351 1522665 1552256	
PRÉ-REQUISITO: Disciplina sem pré-requisito		
CÓDIGO DO CURSO: 3407820000	PERÍODO: 2023.2	
ÁREA DE CONCENTRAÇÃO: Informação e Mediações Sociais e Tecnológicas para o Conhecimento		
LINHA DE PESQUISA: Comunicação, organização e gestão da informação e do conhecimento		
DIA: Segunda-feira	HORÁRIO: 14 – 17h	
EMENTA: Princípios teóricos e metodológicos de elaboração de linguagens de representação e recuperação da informação. Tipologias de sistemas de organização do conhecimento e representação de informação. Análise de desempenho de esquemas e tabelas de classificação, taxonomias, tesauros, vocabulários controlados, ontologias, terminologias e glossários em função de usos específicos. A moderna concepção da participação das comunidades virtuais colaborativas.		

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

1. Análise de domínio
2. Afinal, o que são Sistemas de Organização do Conhecimento?
3. Sistemas de Organização do Conhecimento: tipos e características
4. Componentes dos Sistemas de Organização do Conhecimento
5. Base teórica para construção de Sistemas de Organização do Conhecimento
6. Dimensões dialógicas: Sistemas de Organização do Conhecimento e Análise do Discurso
7. Critérios para avaliação de Sistemas de Organização do Conhecimento

FORMAS DE AVALIAÇÃO:

- 1) Leituras;
- 2) Atividades pedagógicas correntes dentro do semestre (Ver Mapa Didático no Apêndice)

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- ALMEIDA, Tatiana. *Os loci epistêmicos e o método analítico como forma de compreensão do ensino e da pesquisa em organização do conhecimento no Brasil do século XXI*. 2019. Tese (Doutorado em Ciência da Informação) - Instituto Brasileiro de Informação em Ciência e Tecnologia; Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ). Rio de Janeiro: IBICT; UFRJ, 2019.
- ALMEIDA, Tatiana; SALDANHA, Gustavo S. *História e memória da Organização do Conhecimento no Brasil: percursos e releituras*. Brasília: IBICT, 2022.
- ALMEIDA, Tatiana; SILVEIRA, Naira C.; SALDANHA, Gustavo S. *Teorias Críticas em Organização do Conhecimento*. Brasília: IBICT, 2022.
- BARROS, Maria Cecília ; SOUZA, Rosali F. ; SILVEIRA, Naira Christofolletti . Representação de figurino: a Moda como informação. In: Natália Bolfarini Tognoli; Ana Cristina de Albuquerque; Brígida Maria Nogueira Cervantes. (Org.). *Organização e representação do conhecimento em diferentes contextos: desafios e perspectivas na era da datificação*. 1ed.Londrina, PR: ISKO-Brasil, 2023. p. 528-538.
- BEVILACQUA, C. R.; FINATTO, M. J. B. Lexicografia e Terminografia: alguns contrapontos fundamentais. *Revista Alfa*, São Paulo, v.50, n.2, p.43-54, 2006.
- BYBEE, Joan L. *Frequency of use and the organization of language*. New York: Oxford University Press, 2007.
- BLISS, Henry E. *Organization of Knowledge and the System of the Sciences*. New York: Harry Holt and Company , 1929.
- CAMPBELL, D.J. A short biography of Henry Evelyn Bliss (1870–1955). *Journal of Documentation*, v. 32, n. 2 p. 34-145, 1976.
- CAMPOS, M.L.A. *Linguagem documentária: teorias que fundamentam sua elaboração*. Niterói: Ed. UFF, 2001.
- EVANGELISTA, Isadora V.; BARROS, Thiago H. B.; MORAES, João Batista E. de. Uma análise do discurso da dimensão cultural da ISKO. *Inf. & Soc.:Est.*, João Pessoa, v.28, n.2, p. 37-47, maio/ago. 2018.
- FOSKETT, Douglas J. Concerning general and special classifications. *Knowledge Organization*, v. 18, n. 2, p. 87-91, 1991.
- FOSKETT, Douglas J. Systems theory and its relevance to documentary classification. *Knowledge Organization*, v. 7, n. 1, p. 2-5, 1980.
- FÓRIS, Ágota. Network theory and terminology. *Knowledge Organization*, v. 40, n. 6, p. 422-429, 2013.
- FREITAS, Maria Cristina V. de; PESTANA, Olívia; Moura, Maria Aparecida. Da organização à descoberta do conhecimento: novos caminhos para a recuperação da informação. In.: *Do tratamento à organização da informação: reflexões sobre concepções, perspectivas e tendências*, Coimbra: Imprensa da Universidade de Coimbra, 2020. p. 267-297
- GILCHRIST, Alan. Thesauri, taxonomies and ontologies – an etymological note. *Journal of Documentation*, v. 59, n. 1, p. 7-18, 2003.
- GOMES, Hagar E. *Classificação, tesouro e terminologia*. Disponível em: <http://www.conexaorio.com/bit/tertulia/tertulia.htm>. Acesso em: 15 jul. 2020.
- GOMES, Hagar Espanha; CAMPOS, Maria Luiza de Almeida; GUIMARÃES, Ludmila dos Santos. Organização da Informação e Terminologia: a abordagem onomasiológica. *DataGramaZero*, Rio de Janeiro, v. 11, n. 5, 2010.
- HALLIDAY, Mark A. K. *The Language of Science*. London: Continuum, 2004.

- HJORLAND, Birger; ALBRECHTSEN, Hanne. Toward a new horizon in Information Science: Domain Analysis. *Journal of the American Society for Information Science*, v. 46, n. 6, p. 400-425, 1995.
- HJØRLAND, Birger. Domain analysis. *Knowledge Organization*, v. 44, n. 6, p. 436-464, 2017.
- HJØRLAND, Birger. Knowledge Organization (KO). *Knowledge Organization*, v. 43, n. 6, p. 475-485, 2016.
- HJORLAND, Birger. Domain analysis in information science: Eleven approaches - Traditional as well as innovative. *Journal of Documentation*, v. 58, no. 4, p. 422-462, 2002.
- HJØRLAND, Birger. Theories are Knowledge Organizing Systems (KOS). *Knowl. Org.*, Würzburg, v.42, n.2, p. 113-128, 2015. Disponível em: <[https://komm.ku.dk/ansatte/?pure=en%2Fpublications%2Ftheories-are-knowledge-organizing-systems-kos\(01d45a48-fee0-45b3-9880-2fd5d8d62b5e\).html](https://komm.ku.dk/ansatte/?pure=en%2Fpublications%2Ftheories-are-knowledge-organizing-systems-kos(01d45a48-fee0-45b3-9880-2fd5d8d62b5e).html)>. Acesso em: 17 jul. 2020.
- MELO, Maria Antônia F.; BRÄSCHER, Marisa. Termo, conceito e relações conceituais: um estudo das propostas de Dahlberg e Hjørland. *Ci. Inf.*, Brasília, DF, v. 41 n. 1, p.67-80, jan./abr., 2014.
- PALTRIDGE, Brian. *Discourse Analysis: an introduction*. 2. ed. New York: Bloomsbury Publishing, 2012.
- PESTANA, Olívia. Foundations and methods for Knowledge Organization in the European iSchools courses. *Proceedings of the Fifteenth International ISKO Conference: Challenges and Opportunities for Knowledge Organization in the Digital Age*. Porto: Faculdade de Letras da Universidade do Porto, 2018.
- RADA, R. Connecting and evaluating thesauri. Issues and cases. *Int. Classif.* 14, n. 2, p. 63-69, 1987.
- SALES, R.; CAFÉ, L. Semelhanças e diferenças entre tesouros e ontologias. *DataGramaZero*, Rio de Janeiro, v. 9, n. 4, ago. 2008.
- SALES, Luana Farias; CAMPOS, Maria Luiza de Almeida; GOMES, Hagar Espanha. Ontologias de domínio: um estudo das relações conceituais. *Perspectivas em Ciência da Informação*, v. 13, p. 62-76, 2008.
- SILVEIRA, Naira Christofolletti. Um diálogo sobre instrumentos de Representação Descritiva. In.: Zaira Regina Zafalon; Paula Regina Dal'Evedove. (Org.). *Perspectivas da Representação Documental: discussão e experiências*. 1ed.São Carlos, SP: CPOI/UFSCar, 2017. p. 177-191.
- SILVEIRA, Naira Christofolletti. A Representação da entidade coletiva: uma discussão sobre o ensino e aprendizagem. *Informação & Informação (Online)*, v. 25, p. 87-106, 2020.
- SCHRADER, Alvin. *Toward a new theory of library and information science*. Indiana (EUA): School of Library and Information Science, Indiana University. 1983. Thesis. Capt.1
- SOERGEL, Dagobert. Evaluation of knowledge organization systems (KOS): characteristics for describing and evaluating KOS. In: *Classification Crosswalks: Bringing Communities Together*. NKOS Workshop at ACM-IEEE Joint Conference on Digital Libraries (JCDL), 4. Roanoke, VA, 2001. Disponível em: <<http://nkos.slis.kent.edu/2001/SoergelCharacteristicsOfKOS.pdf>>. Acesso em: 16 jul. 2020.
- SOUZA, Rosali Fernandez; MARQUES, Luana F. S.; SALDANHA, Gustavo S. *Epistemologia da organização do conhecimento*. Brasília: IBICT, 2022.
- SOUZA, Rosali Fernandez; MARQUES, Luana F. S.; SALDANHA, Gustavo S. *Teorias e domínios emergentes em organização do conhecimento*. Brasília: IBICT, 2022.
- SOUZA, Rosali Fernandez; MARQUES, Luana F. S.; SALDANHA, Gustavo S. *Sistemas de Organização do Conhecimento: territórios contemporâneos*. Brasília: IBICT, 2022.
- SOUZA, R. Rocha; TUDHOPE, D.; ALMEIDA, M. B. O espectro dos Knowledge Organization Systems: uma proposta de tipologia; p. 205-222, 2010. In.: FREITAS, Lídia S.; MARCONDES, Carlos H.; RODRIGUES, Ana Célia. *Documento: gênese e contextos do uso*. Niterói: EdUFF, 2010.
- ZENG, M.L. Knowledge Organization Systems (KOS). *Knowledge Organization*, v.35, n.3, p. 160-182, 2008.

APÊNDICE – Mapa didático de leituras e atividades

AULA	DATA	TÓPICO	CONTEÚDO / ATIVIDADE	BIBLIOGRAFIA INDICATIVA
1	14ago	Apresentação da disciplina e dos alunos	Aula dialógica Atividade 1: Investigar o conceito de domínio em dicionários e na literatura da área.	Portal da ISKO – Enciclopédia - Conceitos ISKO Encyclopedia of Knowledge Organization (IEKO). Disponível : https://www.isko.org/cyclo/ . Acesso em 30 ago. 2021. ALMEIDA, Tatiana; SALDANHA, Gustavo S. <i>História e memória da Organização do Conhecimento no Brasil: percursos e releituras</i> . Brasília: IBICT, 2022. SOUZA, Rosali Fernandez; MARQUES, Luana F. S.; SALDANHA, Gustavo S. <i>Teorias e domínios emergentes em organização do conhecimento</i> . Brasília: IBICT, 2022. SOUZA, Rosali Fernandez; MARQUES, Luana F. S.; SALDANHA, Gustavo S. <i>Sistemas de Organização do Conhecimento: territórios contemporâneos</i> . Brasília: IBICT, 2022.
2	21ago	Análise de domínio	Aula teórico-expositiva Objetivo da aula: compreender o conceito de domínio em Hjørland e as abordagens sugeridas por ele para análise de domínio Atividade 2: Escolher um domínio para analisar segundo duas ou mais abordagens da análise de domínio do Hjørland	HJORLAND, Birger. Domain analysis. <i>Knowledge Organization</i> , v. 44, no. 6, p. 436-464, 2017. HJORLAND Birger. Domain analysis in information science: Eleven approaches - Traditional as well as innovative. <i>Journal of Documentation</i> , v. 58, no. 4, p. 422-462, 2002. HJORLAND, B; ALBRECHTSEN, H. Toward a new horizon in Information Science: Domain Analysis. <i>Journal of the American Society for Information Science</i> . v. 46, n. 6, p. 400-425, 1995.
3	28ago	Análise de domínio	Aula teórico-expositiva O conceito de domínio	SCHRADER, Alvin. <i>Toward a new theory of library and information science</i> . Indiana (EUA): School of Library and Information Science, Indiana University. 1983. Thesis. Capt.1
4	04set	Afinal, o que são SOCs?	Aula teórico-expositiva Atividade 3: levantamento de SOCs no domínio escolhido	FOSKETT, Douglas J. Systems theory and its relevance to documentary classification. <i>Knowl. org</i> , v. 7, n. 1, p. 2-5, 1980. FOSKETT, Douglas J. Concerning general and special classifications. <i>Knowl. org.</i> , v. 18, n. 2, p. 87-91, 1991. CAMPBELL, D.J. A short biography of Henry Evelyn Bliss (1870–1955). <i>Journal of Documentation</i> , v. 32, n. 2 p. 34 –145, 1976. BLISS, Henry E. <i>Organization of Knowledge and the System of the Sciences</i> . New York: Harry Holt and Company , 1929.
5	11set	SOCs: tipos e características	Aula teórico-expositiva	ZENG, M.L. Knowledge Organization Systems (KOS). <i>Knowl. Org.</i> vol.35, no.3, p. 160-182, 2008. SOUZA, R. Rocha; TUDHOPE, D.; ALMEIDA, M. B. O espectro dos Knowledge Organization Systems: uma proposta de tipologia; p. 205-222, 2010. In.: FREITAS, Lídia S.; MARCONDES, Carlos H.; RODRIGUES, Ana Célia. <i>Documento: gênese e contextos do uso</i> / Lídia Silva de Freitas, Carlos Henrique Marcondes, Ana Célia Rodrigues (organizadores) Niterói: EdUFF, 2010. 268p.

				<p>GOMES, Hagar E. <i>Classificação, tesouro e terminologia</i>. Disponível em: http://www.conexaorio.com/bit/tertulia/tertulia.htm. Acesso em: 15 jul. 2020</p> <p>SALES, R.; CAFÉ, L. Semelhanças e diferenças entre tesouros e ontologias. <i>DataGramaZero</i>, Rio de Janeiro, v. 9, n. 4, ago. 2008.</p> <p>GILCHRIST, Alan. Thesauri, taxonomies and ontologies – an etymological note. <i>Journal of Documentation</i>, v. 59, n. 1, p. 7-18, 2003.</p>
6	18set	Apresentação da atividade de análise de domínio	Aula dialógica Apresentação das atividades 1, 2 e 3 de análise de domínio	[Revisão das leituras e atividades anteriores]
7	25set	Componentes de um SOC Aula teórica	Aula teórico-expositiva Atividade 4: identificar cada componente de SOCs nos sistemas levantados	<p>CAMPOS, Maria Luiza A. <i>Linguagem documentária: teorias que fundamentam sua elaboração</i>. Niterói: Ed. UFF, 2001</p> <p>MELO, Maria Antônia F.; BRÄSCHER, Marisa. <i>Termo, conceito e relações conceituais: um estudo das propostas de Dahlberg e Hjørland</i>. <i>Ci. Inf.</i>, Brasília, DF, v. 41 n. 1, p.67-80, jan./abr., 2014.</p>
8	02out	Base teórica para construção de SOCs	Aula teórico-expositiva Atividade 5: identificar a base teórica nos SOCs levantados	<p>HJØRLAND, Birger. Theories are Knowledge Organizing Systems (KOS). <i>Knowl. Org.</i>, Würzburg, v.42, n.2, p. 113-128, 2015. Disponível em: <https://komm.ku.dk/ansatte/?pure=en%2Fpublications%2Ftheories-are-knowledge-organizing-systems-kos(01d45a48-fee0-45b3-9880-2fd5d8d62b5e).html>. Acesso em: 17 jul. 2020.</p> <p>GOMES, Hagar Espanha; CAMPOS, Maria Luiza de Almeida; GUIMARÃES, Ludmila dos Santos. Organização da Informação e Terminologia: a abordagem onomasiológica. <i>DataGramaZero–Revista de Ciência da Informação</i>, Rio de Janeiro, v. 11, n. 5, 2010.</p> <p>BEVILACQUA, C. R.; FINATTO, M. J. B. <i>Lexicografia e Terminografia: alguns contrapontos fundamentais</i>. <i>Revista Alfa</i>, São Paulo, v.50, n.2, p.43-54, 2006.</p>
9	09out	Base teórica para construção de SOCs	Palestra - Olivia Pestana (Faculdade de Letras da Universidade do Porto - FLUP) Sistemas de Organização do Conhecimento, fundamentos e métodos	<p>PESTANA, Olívia. Foundations and methods for Knowledge Organization in the European iSchools courses. <i>Proceedings of the Fifteenth International ISKO Conference: Challenges and Opportunities for Knowledge Organization in the Digital Age</i>, 2018.</p> <p>EVANGELISTA, Isadora V.; BARROS, Thiago H. B.; MORAES, João Batista E. de. Uma análise do discurso da dimensão cultural da ISKO. <i>Inf. & Soc.:Est.</i>, João Pessoa, v.28, n.2, p. 37-47, maio/ago. 2018</p> <p>FREITAS, Maria Cristina V. de; PESTANA, Olívia; Moura, Maria Aparecida. Da organização à descoberta do conhecimento: novos caminhos para a recuperação da informação. In.: <i>Do tratamento à organização da informação: reflexões sobre concepções, perspectivas e tendências</i>, Coimbra: Imprensa da Universidade de Coimbra, 2020. p. 267-297</p>
10	16out	Base teórica para construção de SOCs	Aula teórico-expositiva – Sistemas de Organização do Conhecimento e Análise do Discurso	<p>HALLIDAY, Mark A. K. <i>The Language of Science</i>. London: Continuum, 2004.</p> <p>PALTRIDGE, Brian. <i>Discourse Analysis: an introduction</i>. 2. ed. New York: Bloomsbury Publishing, 2012.</p>
11	23out	Base teórica para construção de SOCs	Aula teórico-expositiva – Sistemas de Organização do Conhecimento e Análise do Discurso	<p>BYBEE, Joan L. <i>Frequency of use and the organization of language</i>. New York: Oxford University Press, 2007.</p> <p>FÓRIS, Ágota. Network theory and terminology. <i>Knowledge Organization</i>, v. 40, n. 6, p. 422-429, 2013.</p>
12	30out	Critérios para avaliação de SOCs	Aula teórico-expositiva Atividade 6: Usar os critérios para avaliação	<p>BARROS, Maria Cecília ; SOUZA, Rosali F. ; SILVEIRA, Naira Christofoletti . Representação de figurino: a Moda como informação. In: Natália Bolfarini Tognoli; Ana Cristina de Albuquerque; Brígida Maria Nogueira Cervantes. (Org.). <i>Organização e representação do conhecimento em diferentes contextos: desafios e perspectivas na era da datificação</i>. 1ed.Londrina, PR: ISKO-Brasil, 2023. p. 528-538.</p>

			de SOCs para avaliar os SOCs levantados	<p>SILVEIRA, Naira Christofolletti. Um diálogo sobre instrumentos de Representação Descritiva. In.: Zaira Regina Zafalon; Paula Regina Dal'Evedove. (Org.). <i>Perspectivas da Representação Documental: discussão e experiências</i>. 1ed.São Carlos, SP: CPOI/UFSCar, 2017. p. 177-191.</p> <p>SILVEIRA, Naira Christofolletti. A Representação da entidade coletiva: uma discussão sobre o ensino e aprendizagem. <i>Informação & Informação (Online)</i>, v. 25, p. 87-106, 2020.</p>
13	06nov	Sistemas de Organização do conhecimento no Brasil hoje	<p>Aula assíncrona – XXIII Enancib 2023</p> <p>Atividade 7: análise das principais tendências de SOCs do XXIII Enancib 2023 (06 a 10nov 2023 – UFS – Aracaju)</p>	Bibliografia dos grupos de trabalho 2 e 8 do XXIII Enancib 2023 – e outras potenciais fontes de outros GTs do Enancib 2023
14	13nov	Educação para os Sistemas de Organização do conhecimento no Brasil hoje	<p>Aula teórico-expositiva – Palestras</p> <p>Milton Shintaku – Instituto Brasileiro de Informação em Ciência e Tecnologia (IBICT)</p> <p>Tatiana de Almeida - Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro (Unirio)</p>	<p>ALMEIDA, Tatiana. <i>Os loci epistêmicos e o método analítico como forma de compreensão do ensino e da pesquisa em organização do conhecimento no Brasil do século XXI</i>. 2019. Tese (Doutorado em Ciência da Informação) - Instituto Brasileiro de Informação em Ciência e Tecnologia; Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ). Rio de Janeiro: IBICT; UFRJ, 2019.</p>
15	20nov	Apresentação de trabalhos finais	Aula dialógica Apresentação das atividades 5, 6, 7 e 8	[Revisão das leituras anteriores]
16	27nov	Apresentação de trabalhos finais & Encerramento da disciplina	Aula dialógica Apresentação das atividades 5, 6, 7 e 8	[Revisão das leituras anteriores]