

	PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO	
	PROGRAMA DE DISCIPLINA	
	CENTRO: CFCH UNIDADE: ECO CURSO: PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO	
DISCIPLINA: Gestão da Informação para produção do conhecimento		
CÓDIGOS: ECC717 / ECC817		NÍVEIS: Mestrado/Doutorado
PROFESSOR: Luana Sales e Luís Sayão		SIAPE N°/UFRJ:
CÓDIGO DO CURSO:		PERÍODO: 2023.1
ÁREA DE CONCENTRAÇÃO: Informação e Mediações Sociais e Tecnológicas para o Conhecimento		
LINHA DE PESQUISA: Comunicação, Organização e Gestão da Informação e do Conhecimento		
DIA: segunda-feira		HORÁRIO: 14 às 17h (híbrido)
EMENTA: Cenários que dão origem à geração, uso e compartilhamento intensivos de dados: eScience, Ciência Aberta, simulação, big data científico versus cauda longa da ciência; a diversidade do conceito de dados de pesquisa, classificação e fluxos; o compartilhamento e reuso e suas vertentes temporais, disciplinares e setoriais; as especificidades da gestão de dados: preservação, curadoria, arquivamento confiável; plataformas de repositórios de dados: tecnologias, serviços, armazenamento, análise, processamento e visualização de dados; plano de gestão de dados: estrutura e ferramentas; política de gestão de dados: sustentabilidade, licenças, dado sensíveis, aspectos éticos e legais		

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

1. Cenários de geração de dados
2. Dados de pesquisa: o que é e quais seus tipos
3. Gestão de dados de pesquisa
4. Princípios FAIR
5. Ferramentas de Gestão de Dados de pesquisa (repositórios, plataformas, etc)
6. Curadoria de Dados de pesquisa
7. Padrões de representação para dados de pesquisa
8. Plano de Gestão de Dados de pesquisa
9. Governança de Gestão de Dados de Pesquisa (políticas, missão, sustentabilidade, comunidade-alvo)
10. Serviços de Gestão de Dados de Pesquisa

Objetivos:

O curso tem o objetivo levar ao conhecimento dos alunos, para o debate, análise crítica e ações práticas, os fenômenos relacionados à geração, uso intensivo e compartilhamento de dados de pesquisa por segmentos da ciência contemporânea. O curso tomará em conta que a hipervalorização dos dados como produtos de pesquisa de primeira linha têm impactos importantes na comunicação

científica e na geração de conhecimento, mas que em contrapartida exige infraestruturas tecnológicas, informacionais e gerenciais e políticas de amplo alcance para que os dados possam ser preservados, curados, acessados e reusados.

No final do curso o aluno deverá compreender as especificidades da gestão e curadoria de dados e as infraestruturas necessárias - em relação a outros ativos informacionais - e deverá ser capaz de estruturar um plano de gestão de dados a partir de um caso real ou hipotético.

Metodologia:

- Aulas expositivas com conexões e exemplificações identificadas no mundo da pesquisa – quantitativa e qualitativa - e seus diversos fluxos de trabalho;
- Apresentação de seminários desenvolvidos em grupo pelos alunos à partir do textos da bibliografia e da lista de temas oferecidos pelos professores;
- Aulas práticas que envolvem descobertas, consultas e conhecimento sobre as plataformas de gestão e suas particularidades como interfaces e serviços; elaboração obrigatória de plano de gestão de dados para coleções de dados reais ou postuladas.

Bibliografia:

BALL, Ales. **A review of data management lifecycle models**. Bath, UK: University of Bath, 2012. Disponível em: <<http://opus.bath.ac.uk/28587/1/redm1rep120110ab10.pdf>>. Acesso em: 01 out. 2017.

BORGMAN, Christine. **Scholarship in the digital age**: information, infrastructure and the Internet. London : MIT Press, 2007.

BORGMAN, Christine L. The conundrum of sharing research data. **Journal of the Association for Information Science and Technology**, v. 63, n. 6, p. 1059-1078, June 2012. Disponível em: <<https://dl.acm.org/citation.cfm?id=2222887>>. Acesso em 23 nov. 2017.

BORGMAN, Cristine. Research data: who will share what, with whom, when, and why? In: CHINA--NORTH AMERICAN LIBRARY CONFERENCE, 5., 2010, Beijing. Disponível em: <<http://works.bepress.com/borgman/238/>>. Acesso em: 10 nov. 2017.

BOYD, Danah; CRAWFORD, Kate. Critical questions for Big Data: provocations for a cultural, technological and scholarly phenomenon. **Information, Communication & Society**, v. 15, n. 5, p. 662-679. Disponível em: <<https://www.microsoft.com/en-us/research/wp-content/uploads/2012/05/CriticalQuestionsForBigDataICS.pdf>>

GRAY, Jim. Jim gray on escience: a transformed scientific method. In: Tony HEY, Tony; TANSLEY, Stewart; TOLLE, Kristin (orgs). **The Fourth Paradigm: data-Intensive Scientific Discovery**. Washington : Microsoft Research, 2009. Disponível em: <<https://www.immagic.com/eLibrary/ARCHIVES/EBOOKS/M091000H.pdf>>

EYNDEN, Veerle et al. **Managing and data sharing**: best practice for researchers. Colchester: UK Data Archive, 2011. Disponível em: <<http://www.data-archive.ac.uk/media/2894/managingsharing.pdf>>. Acesso em: 01 out. 2015.

OECD. **OECD Principles and Guidelines for Access to Research Data from Public Funding**. OECD, 2007. Disponível em: <<https://www.oecd.org/sti/sci-tech/38500813.pdf>>. Acesso: em: 23 nov. 2017.

THE ROYAL SOCIETY. **Science as an open enterprise**. London : The Royal Society Science Policy Centre, 2012. Disponível em: <<https://royalsociety.org/~media/policy/projects/sape/2012-06-20-saoe.pdf>>. Acesso em: 23 nov. 2017.

SAYÃO, Luis Fernando; SALES, Luana Farias. **Guia de gestão de dados de pesquisa para pesquisadores e bibliotecários**. Rio de Janeiro : CNEN, 2015
Disponível em: <http://carpedien.ien.gov.br/bitstream/ien/1624/1/GUIA_DE_DADOS_DE_PESQUISA.pdf>. Acesso em: 23 nov. 2017.

SAYÃO, Luis Fernando; SALES, Luana Farias. Algumas considerações sobre os repositórios digitais de dados de pesquisa. **Informação & informação**, v. 21, n. 2, p. 90 – 115, maio/ago., 2016. Disponível em: <<http://www.uel.br/revistas/uel/index.php/informacao/article/view/27939/20122>>. Acesso em: 23 nov. 2017.

SAYÃO, Luis Fernando; SALES, Luana Farias. Dados de pesquisa: contribuição para o estabelecimento de um modelo de curadoria digital para o país. **Tendências da Pesquisa Brasileira em Ciência da Informação** v. 6, n.1, 2013. Disponível em: <<http://www.brapci.inf.br/v/a/14157>>. Acesso em: 27 Nov. 2017.

SAYÃO, L. F.; SALES, L. F. Subsídios para a construção de um modelo de avaliação de sistemas de gestão de dados de pesquisa. **Ponto de Acesso**, 2018. v. 12, n. 3, p. 80-108, 2018. DOI: 10.9771/rpa.v12i3.28965

HENNING, Patricia Corrêa et al. Desmistificando os princípios FAIR: conceitos, métricas, tecnologias e aplicações inseridas no ecossistema dos dados FAIR. **Anais do XIX Encontro Nacional de Pesquisa em Ciência da Informação**, p. 1-20, 2018.

SALES, Luana Farias; SAYÃO, Luís Fernando. Uma proposta de taxonomia para dados de pesquisa. **Revista Conhecimento em Ação**, 2019, v. 4, n. 1, p. 31-48

SAYÃO, Luis Fernando; SALES, Luana Farias. Afinal, o que é dado de pesquisa?. **Biblos**, v. 34, n. 2, 2020

SAYÃO, Luís Fernando; SALES, Luana Farias. Plataformas de gestão de dados de pesquisa: expandindo o conceito de repositórios de dados. **Palavra clave**, v. 12, n. 1, p. 171-171, 2022.

SALES, Luana Farias; SAYÃO, Luís Fernando. Proposta de modelo de serviço de gestão de dados de pesquisa. **AtoZ: novas práticas em informação e conhecimento**, v. 11, p. 1-13, 2023.