

	PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO	
	PROGRAMA DE DISCIPLINA CENTRO: CFCH UNIDADE: ECO CURSO: PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO	
DISCIPLINA: Seminários Interdisciplinares em Informação e Conhecimento: Cronografia da Ciência da Informação		
CÓDIGOS: ECC 703 (mestrado) ECC 803 (doutorado)		NÍVEIS: Mestrado/Doutorado
PROFESSORA: Lillian Maria Araujo de Rezende Alvares		SIAPE UnB N°: 1127793
CÓDIGO DO CURSO:		PERÍODO: 2023.1
ÁREA DE CONCENTRAÇÃO: Informação e Mediações Sociais e Tecnológicas para o Conhecimento		
LINHA DE PESQUISA: Comunicação, Organização e Gestão da Informação e do Conhecimento		
DIA: Quinta-feira (online)		HORÁRIO: 9h00 às 12h00
EMENTA: Seminários de temas relevantes e contemporâneos em Ciência da Informação e de pesquisas interdisciplinares, relacionados à linha de pesquisa Comunicação, Organização e Gestão da Informação e do Conhecimento, visando um debate e reflexão sobre as temáticas apresentadas.		

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

Identificar e analisar historicamente o percurso disciplinar da ciência da informação, sob a perspectiva temporal da evolução, duração e relação dos eventos históricos, incluindo os períodos relativos às teorias da informação; aos marcos da sociedade da informação; à bibliografia e documentação; à trajetória epistemológica, contribuições científicas, correntes teóricas, paradigmas, tendências e mudanças no campo; aos pioneiros e pensadores; e à interdisciplinaridade da ciência da informação.

BIBLIOGRAFIA

MÓDULO 1 | INFORMAÇÃO E SOCIEDADE DA INFORMAÇÃO

TEMA 1 | O CONCEITO DE INFORMAÇÃO

BUCKLAND, M. K. Information as thing. **Journal of the American Society for Information Science**, v. 42, n. 5, p. 351-360, 1991.

CAPURRO, R.; HJØRLAND, B. The concept of information. In: **Annual Review of Information Science and Technology**, v. 37, chapter 8, p. 343-411, 2003.

FLORIDI, L. Open problems in the philosophy of information. **Metaphilosophy**, v. 35, n. 4, p. 554-582, 2004.

ROWLEY, J. The wisdom hierarchy: representations of the DIKW hierarchy. **Journal of Information Science**, v. 33, n. 2, p. 163-180, 2007.

ZHANG, P.; BENJAMIN, R. I. Understanding information related fields: a conceptual framework. **Journal of the American Society for Information Science and Technology**, v. 58, n. 13, p. 1934-1947, 2007.

ZINS, C. Conceptual approaches for defining data, information, and knowledge. **Journal of the American Society for Information Science and Technology**, v. 58, n. 4, p. 479-493, 2007.

TEMA 2 | TEORIAS DA INFORMAÇÃO

AL-FEDAGHI, S. A conceptual foundation for the Shannon-Weaver model of communication. **International Journal of Soft Computing**, v. 7, n. 1, p. 12-19, 2012.

BURGIN, M. Information theory: a multifaceted model of information. **Entropy**, v. 5, n. 2, p. 146-160, 2003.

KLINE, R. What is information theory a theory of? In: THE HISTORY AND HERITAGE OF SCIENTIFIC AND TECHNICAL INFORMATION SYSTEMS, 2002, Filadélfia. **Proceedings...** Filadélfia: Chemical Heritage Foundation, 2004. p. 15-28.

PETTIGREW, K. E.; MCKECHNIE, L. The use of theory in information science research. **Journal of the American Society for Information Science and Technology**, v. 52, n. 1, p. 62-73, 2001.

TEMA 3 | SOCIEDADE DA INFORMAÇÃO

BURCH, S. The information society/the knowledge society. In: AMBROSI, A.; PEUGEOT, V.; PIMIENTA, D. (Org.). Word matters: multicultural perspectives on information societies. C & F Éditions: Paris, 2005.

CASTELLS, M. **The network society: a cross-cultural perspective**. Cheltenham (England): Edward Elgar, 2004.

CASTELLS, M.; CARDOSO, G. (Org.). **The network society: from knowledge to policy**. Washington: Johns Hopkins Center for Transatlantic Relations, 2006.

KARVALICS, L. Z. Information society: what is it exactly? The meaning, history and conceptual framework of an expression. **Information Society: From Theory To Political Practice**, v. 29, 2007.

LUKINA, N. P.; SAMOKHINA, N.N. Revisiting the distinctive features of the information society's technological structure. **Review of European Studies**, v. 7, n. 7, 2015.

WEBSTER, F. **Theories of the information society**. Londres: Routledge, 2006.

MÓDULO 2 | PERCURSO HISTÓRICO-DISCIPLINAR DA CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO

TEMA 1 | BIBLIOGRAFIA E DOCUMENTAÇÃO

BRIET, S.; MARTINET, L. **What is documentation?** Kentland (United States): Scarecrow Press, 2006. (English translation of the classic French text).

LÓPEZ YEPES, J. **La perspectiva informativa de la documentación**: la documentación como ciencia de la información documental: el concepto de information science. In: _____ La documentación como disciplina: teoría e historia. Pamplona: EUNSA, p. 153-196, 1995.

OTLET, P. **International organization and dissemination of knowledge**: selected essays of Paul Otlet. Edinburg: Elsevier for the International Federation of Documentation, 1990.

TEMA 2 | TRAJETÓRIA EPISTEMOLÓGICA

BOURE, R. L'histoire des sciences de l'information et de la communication: entre gratuité et réflexivité. **Questions de Communication**, n. 10, p. 277-295, 2006.

PINHEIRO, L. V. R. Processo evolutivo e tendências contemporâneas da ciência da informação. **Informação & Sociedade: Estudos**, v. 15, n. 1, p. 13-48, 2005.

RAYWARD, W. B. The history and historiography of information science: some reflections. **Information Processing & Management**, v. 32, n. 1, p. 3-17, 1996.

TEMA 3 | PIONEIROS E MARCOS HISTÓRICOS

ALVARES, L. ; ARAÚJO JÚNIOR, R. H. de. Marcos históricos da ciência da informação: breve cronologia dos pioneiros, das obras clássicas e dos eventos fundamentais. **Transinformação**, v. 22, n. 3, p. 195-205, 2010.

BUSH, V. As we may think. **The Atlantic Monthly**, July, 1945.

GORN, S. The computer and information sciences: a new basic discipline. **SIAM Review**, v. 5, n. 2, p. 150-155, 1963.

WIENER, N. **Cybernetics in history**. In: WIENER, N. The human use of human beings: cybernetics and society. Boston: Houghton Mifflin, 1954. p. 15-27

MÓDULO 3 | EPISTEMOLOGIA DA CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO

TEMA 1 | CONCEITOS E DEFINIÇÕES

BELKIN, N. J. Information concepts for information science. **Journal of Documentation**, v. 34, n. 1, p. 55-85, 1978.

BROOKES, B. C. The foundations of information science. Part I. Philosophical aspects. **Journal of Information Science**, v. 2, n. 3-4, p. 125-133, 1980.

ROBINSON, L.; KARAMUFTUOGLU, M. The nature of information science: changing models. **Information Research**, v. 15, n. 4, 2010.

WANG, W.-T.; PONTES, J. **Science, metascience, and information science**. In: VALENTIS, M. Techknowledgies: new imaginaries in the humanities, arts and technosciences. Newcastle: Cambridge Scholars Publishing, 2007. p. 256, 2007.

TEMA 2 | CORRENTES TEÓRICAS, REFLEXÕES E INVESTIGAÇÕES

ARAÚJO, C. A. Á. Correntes teóricas da ciência da informação. **Ciência da informação**, v. 38, n. 3, 2009.

BUCKLAND, M.; LIU, Z. History of information science. **Historical studies in information science**, v. 1998, p. 272-295, 1998.

STAIL, A. Réflexions sur les recherches et le champ des sciences de l'information. **Les Enjeux de l'information et de la communication**, v. 2004, n. 1, p. 50-62, 2004.

ZINS, C. Redefining information science: from "information science" to "knowledge science". **Journal of Documentation**, v. 62, n. 4, p. 447-461, 2006.

TEMA 3 | PARADIGMAS

CAPURRO, R. Epistemología y ciencia de la información. **Enlace: Revista Venezolana de Información, Tecnología y Conocimiento**, n.4, n.1, p. 11-29, 2007.

DRAGULANESCU, N. G. De nouveaux modèles pour les sciences de l'information?. In: X COLLOQUE BILATERAL FRANCO-ROUMAIN (CIFSIC), 10, 2003, Bucarest. **Proceedings...** Bucarest: Université de Bucarest, 2003.

HERNÁNDEZ QUINTANA, A. R. Paradigmas dominantes y emergentes en la Bibliotecología y la ciencia de la información: continuidad y ruptura de la dinámica informacional. **Acimed**, v. 16, n. 3, 2007.

MIKSA, F. L. La bibliotecología y la ciencia de la información: dos paradigmas. **Revista Interamericana de Bibliotecología**, v. 22, n. 2, 1999.

VEGA-ALMEIDA, R. L. ; FERNÁNDEZ-MOLINA, J. C. ; LINARES, R. Coordinadas paradigmáticas, históricas y epistemológicas de la ciencia de la información: una sistematización. **Information Research**, v. 14, n. 2, 2009.

MÓDULO 4 | A INTERDISCIPLINARIDADE NA CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO

TEMA 1 | ASPECTOS DA INTERDISCIPLINARIDADE

DARBELLAY, F. **La circulation des saviors: interdisciplinarité, concepts nomades, analogies, métaphores**. Berna (Suíça): Peter Lang Publishing, 2012.

FLEURY, B. ; WALTER, J. Interdisciplinarité, interdisciplinarités. **Questions de communication**, n. 19, p. 143-154, 2011.

THOMPSON KLEIN, J. Une taxinomie de l'interdisciplinarité. **Nouvelles Perspectives en Sciences Sociales: Revue Internationale de Systémique Complexe et d'Études Relationnelles**, v. 7, n. 1, p. 15-48, 2011.

TEMA 2 | A CONSTRUÇÃO INTERDISCIPLINAR DA CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO

GARBAY, C. Les sciences du traitement de l'information comme pivot de l'interdisciplinarité: une vision systémique. **Information-Interaction-Intelligence**, v. 2, n. 2, p. 21, 2003.

GUZMÁN GÓMEZ, M. El fenómeno de la interdisciplinariedad en la ciencia de la información: contexto de aparición y posturas centrales. **Acimed**, v. 13, n. 3, p. 1-1, 2005.

SARACEVIC, T. A natureza interdisciplinar da ciência da informação. **Ciência da Informação**, v.24, n.1, 1995

TANG, R. Evolution of the interdisciplinary characteristics of information and library science. **Proceedings of the 67th American Society for information Science and Technology** (ASIS&T Annual Meeting), v. 41, n. 1, p. 54-63, 2004.

TEMA 3 | AS CIÊNCIAS SOCIAIS E AS QUESTÕES DA INFORMAÇÃO

BATES, M. J. Defining the information disciplines in encyclopedia development. **Information Research**, v. 12, n. 4, p. 12-4, 2007.

COLLINS, R. **Prólogo**: o surgimento das ciências sociais. In: COLLINS, R. Quatro tradições sociológicas. Petrópolis: Vozes, 2009.

DE GÓMEZ, M. N. G. As ciências sociais e as questões da informação. **Revista Morpheus: estudos interdisciplinares em memória social**, v. 8, n. 14, 2012.

METODOLOGIA: a disciplina será ministrada em regime remoto, com atividades síncronas e assíncronas, mediadas pela Plataforma Teams. Está dividido em 4 módulos de ensino (como apresentado na **Bibliografia**), cada qual com três temas selecionados, que serão objeto de debate sobre a cronografia dos eventos apresentados em cada leitura indicada. As discussões serão conduzidas pela professora, a partir da apresentação de um texto por estudante, de no máximo 20 minutos cada. Para finalizar o conteúdo modular, o estudante deverá entregar um trabalho individual de aproximadamente 1.500 palavras (sem contar o cabeçalho e referências), contendo a síntese do conteúdo apresentado, na perspectiva cronográfica. É facultada a entrega de um artigo de revisão (publicação que resume, analisa e discute informações já publicadas) seguindo a NBR 6022 (Artigo em Publicação Periódica Científica: Apresentação) sobre o tema da disciplina.

AValiação: a avaliação e a frequência serão registradas a partir da entrega dos 4 trabalhos individuais, um ao final de cada módulo. Cada entrega vale 2,0 pontos, totalizando 8,0 pontos de um total de 10,0 pontos. Os 20% restantes serão atribuídos por assiduidade, pontualidade e participação em aula. Cada entrega vale 25% de presença, portanto, o aluno só poderá deixar de entregar um trabalho individual, sob o risco de reprovação por falta. A data da entrega estará indicada no cronograma, entretanto, a fim de considerar a possibilidade de problema no envio do trabalho, em casos excepcionais a entrega poderá acontecer em até uma semana após a data indicada.