

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO

PROGRAMA DE DISCIPLINA

CENTRO: CFCH UNIDADE: ECO

CURSO: PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO

DISCIPLINA: Gestão da Informação para produção do conhecimento

CÓDIGOS: NÍVEIS: Mestrado/Doutorado

PROFESSOR: Luana Sales e Luís Sayão SIAPE N°/UFRJ:

CÓDIGO DO CURSO: PERÍODO: 2021.1

ÁREA DE CONCENTRAÇÃO: Informação e Mediações Sociais e Tecnológicas para o Conhecimento

LINHA DE PESQUISA: Comunicação, Organização e Gestão da Informação e do Conhecimento

DIA: sexta-feira HORÁRIO: 10 às 12h

EMENTA: Cenários que dão origem à geração, uso e compartilhamento intensivos de dados: eScience, Ciência Aberta, simulação, big data científico versus cauda longa da ciência; a diversidade do conceito de dados de pesquisa, classificação e fluxos; o compartilhamento e reuso e suas vertentes temporais, disciplinares e setoriais; as especificidades da gestão de dados: preservação, curadoria, arquivamento confiável; plataformas de repositórios de dados: tecnologias, serviços, armazenamento, análise, processamento e visualização de dados; plano de gestão de dados: estrutura e ferramentas; política de gestão de dados: sustentabilidade, licenças, dado sensíveis, aspectos éticos e legais

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- 1. Cenários de geração de dados
- 2. Dados de pesquisa: o que é e quais seus tipos
- 3. Gestão de dados de pesquisa
- 4. Dados FAIR
- 5. Ferramentas de Gestão de Dados de pesquisa
- 6. Curadoria de Dados de pesquisa
- 7. Padrões de representação para dados de pesquisa
- 8. Publicação de dados
- 9. Visualização de Dados
- 10. Plano de Gestão de Dados de pesquisa
- 11. Serviços de Gestão de Dados de Pesquisa

OBJETIVOS

O curso tem o objetivo levar ao conhecimento dos alunos, para o debate, análise crítica e ações práticas, os fenômenos relacionados à geração, uso intensivo e compartilhamento de dados de pesquisa por segmentos da ciência contemporânea. O curso tomará em conta que a hipervalorização dos dados como produtos de pesquisa de primeira linha têm impactos importantes na comunicação científica e na geração de

conhecimento, mas que em contrapartida exige infraestruturas tecnológicas, informacionais e gerenciais e políticas de amplo alcance para que os dados possam ser preservados, curados, acessados e reusados. No final do curso o aluno deverá compreender as especificidades da gestão e curadoria de dados e as infraestruturas necessárias - em relação a outros ativos informacionais - e deverá ser capaz de estruturar um

plano de gestão de dados a partir de um caso real ou hipotético.

METODOLOGIA

- Aulas expositivas com conexões e exemplificações identificadas no mundo da pesquisa quantitativa e qualitativa - e seus diversos fluxos de trabalho;
- Apresentação de seminários desenvolvidos em grupo pelos alunos à partir do textos da bibliografia e da lista de temas oferecidos pelos professores;
- Aulas práticas que envolvem descobertas, consultas e conhecimento sobre as plataformas de gestão e suas particularidades como interfaces e serviços; elaboração obrigatória de plano de gestão de dados para coleções de dados reais ou postuladas.

BIBLIOGRAFIA

BALL, Ales. A review of data management lifecycle models. Batth, UK: University of Bath, 2012.

BORGMAN, C. L. Research data: who will share what, with whom, when, and why? *In:* CHINA-- NORTH AMERICAN LIBRARY CONFERENCE, 5., 2010, Beijing. Disponível em: http://works.bepress.c om/borgman/238/. Acesso em: 10 nov. 2017.

BORGMAN, C. L. The conundrum of sharing research data. **Journal of the Association for Information Science and Technology**, v. 63, n. 6, p. 1059-1078, June 2012. Disponível em: https://dl.acm.org/citation.cfm?id=2222887. Acesso em 7 ago. 2018.

BORGMAN, Christine. **Scholarship in the digital age**: information, infrastructure and the Internet. London: MIT Press, 2007.

BORGMAN, Cristine. Research data: who will share what, with whom, when, and why? In: CHINA--NORTH AMERICAN LIBRARY CONFERENCE, 5., 2010, Beijing. Disponível em: http://works.bepress.com/borgman/238/>. Acesso em: 10 nov. 2017.

BOYD, Danah; CRAWFORD, Kate. Critical questions for Big Data: provocations for a cultural, technological and scholarly phenomenon. **Information, Communication & Society**, v. 15, n. 5, p. 662-679. Disponível em: https://www.microsoft.com/en-us/research/wp-content/uploads/2012/05/CriticalQuestionsForBigDatalCS.pdf >

CHOUDHURY, S. *et al.* **Research Data Curation**: A Framework for an Institution-Wide Services Approach. Louisville, CO: ECAR, May 2018. Disponível em: https://library.educause.edu/-/media/files/library/2018/5/ewg1803pdf.pdf. Acesso em: 04 ago. 2020

CURTY, R. G.; AVENTURIER, P. O paradigma da publicação de dados e suas diferentes abordagens. *In*: ENCONTRO NACIONAL DE PESQUISA EM CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO (XVIII ENANCIB), 18., 2017, Marília. **Anais** [...]. Marília: ANCIB, 2017. Comunicação oral do GT7 – Produção e Comunicação da Informação em Ciência, Tecnologia & Inovação. Disponível em: http://enanc ib.marilia.unesp.br/index.php/XVIII_ENANCIB/ENA NCIB/paper/viewFile/468/820. Acesso em: 14 ago. 2019.

VAN DEN EYNDEN, Veerle et al. **Managing and sharing data; a best practice guide for researchers**. UK Data Archive, 2011.

GRAY, Jim. Jim gray on escience: a transformed scientific method. In: Tony HEY, Tony; TANSLEY, Stewart; TOLLE, Kristin (orgs). **The Fourth Paradigm: data-Intensive Scientific Discovery**. Washington: Microsoft Research, 2009. Disponível em: https://www.immagic.com/eLibrary/ARCHIVES/EBOOKS/M091000H.pdf

HENNING, Patricia et al. DESMISTIFICANDO OS PRINCÍPIOS FAIR. **Tendências da Pesquisa Brasileira em Ciência da Informação**, v. 11, n. 1, 2018.

JOHNSTON, L. R. **Curating Research Data**: Practical Strategies for Your Digital Repository. Illinois: Association of College and Research Libraries, 2017. Disponível em: http://www.ala.org/a crl/sites/ala.org.acrl/files/content/publications/books and digital resources/digital/9780838988596_crd_v1 OA.pdf. Acesso em:

KUMAR, S. A Review of Recent Trends and Issues in Visualization. **International Journal on Computer Science and Engineering**. v. 8, n. 3, Mar 2016. Disponível em: http://www.enggjournals.com/ijcse/doc/IJCSE16-08-03-101.pdf. Acesso em:

MONS, Barend. Data stewardship for open science: Implementing FAIR principles. CRC Press, 2018.

OECD. **OECD Principles and Guidelines for Access to Research Data from Public Funding**. OECD, 2007. Disponível em: https://www.oecd.org/sti/sci-tech/38500813.pdf>. Accesso: em: 23 nov. 2017.

RODRIGUES, E.; SARAIVA, R; RIBEIRO, C.; FERNANDES, E. M. **Os repositórios de dados científicos**: estado da arte. Porto: RCAAP, 2010.

SALES, L. F.; SAYÃO, L. F. A ciência invisível: revelando os dados da cauda longa da pesquisa. *In*: ENCONTRO NACIONAL DE PESQUISA EM CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO (XIX ENANCIB), 19., 2018, Londrina. **Anais [...]**. Londrina: ANCIB, 2018. Comunicação oral do GT7 — Produção e Comunicação da Informação em Ciência, Tecnologia & Inovação. p. 4180-4199.

SALES, L. F.; SAYÃO, L. F. Uma proposta de taxonomia para dados de pesquisa. **Revista Conhecimento em Ação**, Rio de Janeiro, v. 4, n. 1, p. 31-48, jan./jun. 2019.

SALES, L. F.; SOUZA, R. F. de; SAYÃO, L. F. Publicação ampliada: um novo modelo de publicação científica voltada para os desafios de uma ciência orientada por dados. *In*: ENCONTRO NACIONAL DE PESQUISA EM CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO (XV ENANCIB), 15., 2014, Belo Horizonte. **Anais [...]**. Belo Horizonte: ANCIB, 2014. Comunicação oral do GT7 — Produção e Comunicação da Informação em Ciência, Tecnologia & Inovação, p. 3471-3492. Disponível em: http://ridi.ibict.br/handle/123456789/824. Acesso em:

SAYÃO, L. F.; SALES, L. F. O fim da teoria: o confronto entre a pesquisa orientada por dados e a pesquisa orientada por hipóteses = The end of theory: the confrontation between data-driven research and hypothesis-driven research. **Liinc em Revista**, v. 15, n. 1, 2019. Disponível em: http://revista.ibict.br/liinc/article/view/4688. Acesso em:

SAYÃO, L. F.; SALES, L. F. Periódicos de resultados negativos: revelando uma parte invisível da ciência. *In*: SHITAKU, M.; SALES, L. (org.). **Ciência aberta para editores científicos**. Botucatu, SP: ABEC, 2019. p. 97-102. DOI: http://d x.doi.org/10.21452/978-85-93910-02-9.cap14.

SAYÃO, L. F.; SALES, L. F. Subsídios para a construção de um modelo de avaliação de sistemas de gestão de dados de pesquisa. **PontodeAcesso**, Salvador, v. 12, n. 3, p. 80-108, dez. 2018. Disponível em: https://portalseer.ufba.br/index.php/r evistaici/article/view/28965. Acesso em: 13 ago. 2019.

SAYÃO, Luis Fernando; SALES, Luana Farias. Afinal, o que é dado de pesquisa?. BIBLOS, v. 34, n. 2, 2020.

SAYÂO, Luis Fernando; SALES, Luana Farias. Algumas considerações sobre os repositórios digitais de dados de pesquisa. **Informação & informação**, v. 21, n. 2, p. 90 – 115, maio/ago., 2016. Disponível em: http://www.uel.br/revistas/uel/index.php/informacao/article/view/27939/20122. Acesso: em: 23 nov. 2017.

SAYÂO, Luis Fernando; SALES, Luana Farias. Dados de pesquisa: contribuição para o estabelecimento de um modelo de curadoria digital para o país. **Tendências da Pesquisa Brasileira em Ciência da Informação**

SAYÂO, Luis Fernando; SALES, Luana Farias. **Guia de gestão de dados de pesquisa para pesquisadores e bibliotecários**. Rio de janeiro: CNEN, 2015

SAYÃO, Luis Fernando; SALES, Luana Farias; FELIPE, Carla Beatriz Marques. A ciência invisível: a publicação dos resultados negativos de pesquisa. **Transinformação**, v. 33, 2021.

SILVA, F. C. C. Visualização de dados: passado, presente e futuro. **Liinc em Revista**, v. 15, n. 2, 2019. Disponível em: http://revista.ibict.br/liinc/articl e/view/4812. Acesso em: 08 ago. 2020.

THE ROYAL SOCIETY. **Science as an open enterprise**. London: The Royal Society Science Policy Centre, 2012. Disponível em: https://royalsociety.org/~/media/policy/projects/sape/2012-06-20-saoe.pdf>. Acesso em: 23 nov. 2017.