

	<b>PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO</b>	
	<b>PROGRAMA DE DISCIPLINA</b>	
DISCIPLINA: Informação, conhecimento e poder		
CÓDIGOS: ECC 737 / ECC 837	NÍVEIS: Mestrado/Doutorado	
PROFESSORA: Sarita Albagli	PERÍODO: 2º. Período 2020	
LINHA DE PESQUISA: Configurações socioculturais, políticas e econômicas da informação		
DIA: 3as feiras	HORÁRIO: 9:30 às 12:30 hs	
<b>EMENTA:</b> As relações de poder nos processos informacionais e cognitivos, ante as configurações tecnológicas, sociais e institucionais no mundo contemporâneo. Dinâmicas de socialização e apropriação na produção e circulação da informação e do conhecimento. Regimes de informação e as dinâmicas de conflito e cooperação.		

### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

Os seguintes tópicos gerais serão tratados e desdobrados ao longo da disciplina:

- Saber, poder, biopolítica. Regimes de verdade e regimes de informação.
- Capitalismo cognitivo, de dados, de plataforma, de vigilância...
- Contribuições dos Estudos Sociais da Ciência e Tecnologia.
- Contribuições de pensamentos contra-hegemônicos: pensamento subalterno, pensamento pós/decolonial, pensamento feminista.
- Abertura em disputa: que ciência aberta? Ciência cidadã, inovação cidadã e inovação de base. Comuns do conhecimento e da informação e a ciência [do] comum. Justiça cognitiva, justiça de dados.
- Redes, territórios e infraestruturas na geopolítica informacional e cognitiva contemporânea. Cidades inteligentes e cidades democráticas.

### DINÂMICA DO CURSO

O curso será organizado em torno do debate de um ciclo orientado de leituras (obrigatórias e complementares) e de seminários.

## **BIBLIOGRAFIA PRELIMINAR (outras referências serão indicadas ao longo do curso):**

ALBAGLI, Sarita; MACIEL, Maria Lucia; ABDO, Alexandre Hannud. Ciência Aberta, questões abertas. Rio de Janeiro: IBICT, UNIRIO, 2015. Disponível em: <http://livroaberto.ibict.br/handle/1/1060>

DELEUZE, Gilles. Post-Scriptum sobre Sociedade do Controle In: Conversações. São Paulo: Ed. 34, 2007.

FOUCAULT, Michel. *Em defesa da sociedade. Curso no Collège de France (1975-1976)*. São Paulo: Editora WMF Martins Fontes, 2010.

FOUCAULT, Michel. *Estratégia, Poder-Saber*. 2ª. ed. (Coleção Ditos e Escritos, IV). Rio de Janeiro: Forense Universitária, 2006.

HARAWAY, Donna. Saberes localizados: a questão da ciência para o feminismo e o privilégio da perspectiva parcial. Cadernos Pagu, n.5, p.7-41, 1995

HARDING, Sandra. "Postcolonial and Feminist Philosophies of Science and Technology: Convergences and Dissonances." *Postcolonial Studies* 12 (4): 401–21. 2009. <https://doi.org/10.1080/13688790903350658>

HESS, Charlotte; OSTROM, E. (ed.). *Understanding Knowledge as a Commons*. Cambridge: The MIT Press, 2007.

DARDOT, Pierre; LAVAL, Christian. *Comum: ensaio sobre a revolução do século XXI*. São Paulo: Boitempo, 2017.

LATOUR, Bruno. *Ciência em ação*. São Paulo: Editora Unesp, 2000.

MACIEL, Maria Lucia; ALBAGLI, Sarita. *Informação, conhecimento e poder: mudança tecnológica e inovação social*. Rio de Janeiro: Garamond, 2011. Disponível em: [livroaberto.ibict.br/handle/123456789/1062](http://livroaberto.ibict.br/handle/123456789/1062)

NEGRI, Antonio. *O poder constituinte: ensaio sobre as alternativas da modernidade*. Rio de Janeiro: DP&A, 2002.

SANTOS, Boaventura S.; MENESES, Maria Paula. *Epistemologias do Sul*. São Paulo: Cortez Editora, 2010.

SODERBERG, J. *Hacking capitalism: the free and open source software movement*. Nova York/Londres: Routledge, 2008.