

	PROGRAMA DE DISCIPLINA	
	CENTRO: CFCH	
	UNIDADE: ECO	
CURSO: PÓS-GRADUAÇÃO EM CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO		
DISCIPLINA: Usos Sociais da Tecnologia da Informação		
CÓDIGO: ECC 728 Mestrado ECC 828 Doutorado	NÍVEIS: Mestrado/Doutorado	
PROFESSOR: Marcelo Fornazin	SIAPE N°/UFRJ: 1701166	
PRÉ-REQUISITO: 3303530000 Mestrado 3303830000 Doutorado		
CÓDIGO DO CURSO:	PERÍODO: 2018-02	
ÁREA DE CONCENTRAÇÃO: Informação e Mediações Sociais e Tecnológicas para o Conhecimento		
LINHA DE PESQUISA: Configurações Socioculturais, Políticas e Econômicas da Informação		
DIA: SEXTA-FEIRA	HORÁRIO: 14:00h – 17:00h	

EMENTA: Informação, tecnologia e democracia. Desigualdade social e divisão digital. Tecnologias de informação e comunicação e desenvolvimento social. Tecnologias de informação e comunicação no trabalho e no ambiente educacional. Conceituação, mensuração e construção de indicadores de produção, uso e competência em informação.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO: Configurações Técnicas, Políticas, Econômicas, Sociais e Culturais das Tecnologias da Informação. Infraestruturas da Informação, Arquiteturas Descentralizadas e Serviços na Internet. Usos Contra-Hegemônicos das Tecnologias de Informação e Comunicação. Tecnologia da Informação na Saúde. Tecnologia da Informação e Desenvolvimento Econômico e Social.

BIBLIOGRAFIA SUGERIDA (sujeita a alterações):

AVGEROU, C., MANSELL, R., QUAH, D. e SILVERSTONE, R. *The Oxford Handbook of Information and Communication Technologies*: Oxford University Press, 2009.

BARRY, A. *Political Machines: governing a technological society*. Londres: Athlone, 2001.

BEZERRA, A C. *Cultura ilegal: as fronteiras morais da pirataria*. Rio de Janeiro: Mauad X/Faperj, 2014.

BARTHE, Y; AKRICH e RÉMY, C. As investigações “leigas” e a dinâmica das controvérsias em saúde ambiental. *Sociologias*, v. 13, n. 26, pp. 84-127, 2011.

BOWKER, G. C. e STAR, S. L. *Sorting Things Out: Classification and its Consequences*. Cambridge Massachusetts: The MIT Press, 1999.

BRAA, J., MONTEIRO, E. e SAHAY, S. Networks of Action Sustainable Health Information Systems Across Developing Countries. *MIS Quarterly*, v. 28, n. 3, 337-362, 2004.

BRAA, J., HANSETH, O., HEYWOOD, A. *et al.* Developing Health Information Systems in Developing Countries: The Flexible Standards Strategy. *MIS Quarterly*, v. 31, p. 1-22, 2007.

CALLON, M. Four Models for the Dynamics of Science. In: S. Jasanoff, G.E. Markle, J.C. Petersen and T. Pinch (eds.), *Handbook of Science and Technology Studies*, Thousand Oaks, CA: Sage Publications, pp. 29–63, 2001.

CIBORRA, C. *The Labyrinths of Information: Challenging the Wisdom of Systems*. Oxford University Press, 2004.

CIBORRA, C. U. e HANSETH, O. From tool to Gestell Agendas for managing the information infrastructure. *Information Technology & People*, v. 11, n. 4, pp. 305-327, 1998.

HANSETH, O., MONTEIRO, E. e HATLING, M. Developing information infrastructure standards: the tension between standardisation and flexibility. *Science Technology and Human Values*, v. 21, pp. 407-426, 1996.

LATOUR, B. *Ciência em Ação: Como seguir cientistas e engenheiros sociedade afóra*. São Paulo: Editora Unesp, 1997.

LATOUR, B. *A Esperança de Pandora: Ensaio sobre a realidade dos fatos científicos*. Bauru: EDUSC, 2001.

LEMIEUX, Cyril. Para que serve a análise de controvérsias? *Programa de Pós-Graduação em Ciências Sociais – UFJF*, v. 11 n. 3, 2017.

MUSIANI, F. *Nains sans géants : architecture décentralisée et services Internet*. Presses de l'École des mines: Paris, 2013.

VENTURINI, T. Diving in magma: how to explore controversies with actor-network theory. *Public Understanding of Science*, v.19, p. 3, pp. 258–273, 2010.