

	PROGRAMA DE DISCIPLINA	
	CENTRO: CFCH	
	UNIDADE: ECO	
	CURSO: PÓS-GRADUAÇÃO EM CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO	
DISCIPLINA: Gestão da Informação para Produção de Conhecimento - ECC 717		
CÓDIGO: ECC 717		NÍVEIS: Mestrado/Doutorado
PROFESSOR: Luana F. Sales		SIAPE N°/UFRJ: 1522665
PRÉ-REQUISITO:		
CÓDIGO DO CURSO:		PERÍODO:
ÁREA DE CONCENTRAÇÃO:		
LINHA DE PESQUISA: Linha 1: Comunicação, Organização e Gestão da Informação e do Conhecimento		
DIA: quinta-feira		HORÁRIO: 9h-12h

Ementa:

Cenários que dão origem à geração, uso e compartilhamento intensivos de dados: eScience, Ciência Aberta, simulação, big data científico versus cauda longa da ciência; a diversidade do conceito de dados de pesquisa, classificação e fluxos; o compartilhamento e reuso e suas vertentes temporais, disciplinares e setoriais; as especificidades da gestão de dados: preservação, curadoria, arquivamento confiável; plataformas de repositórios de dados: tecnologias, serviços, armazenamento, análise, processamento e visualização de dados; plano de gestão de dados: estrutura e ferramentas; política de gestão de dados: sustentabilidade, licenças, dado sensíveis, aspectos éticos e legais

Objetivos:

O curso tem o objetivo levar ao conhecimento dos alunos, para o debate, análise crítica e ações práticas, os fenômenos relacionados à geração, uso intensivo e compartilhamento de dados de pesquisa por segmentos da ciência contemporânea. O curso tomará em conta que a hipervalorização dos dados como produtos de pesquisa de primeira linha têm impactos importantes na comunicação científica e na geração de conhecimento, mas que em contrapartida exige infraestruturas tecnológicas, informacionais e gerenciais e políticas de amplo alcance para que os dados possam ser preservados, curados, acessados e reusados.

No final do curso o aluno deverá compreender as especificidades da gestão e curadoria de dados e as infraestruturas necessárias - em relação a outros ativos informacionais - e deverá ser capaz de estruturar um plano de gestão de dados a partir de um caso real ou hipotético.

Metodologia:

- Aulas expositivas com conexões e exemplificações identificadas no mundo da pesquisa – quantitativa e qualitativa - e seus diversos fluxos de trabalho;
- Apresentação de seminários desenvolvidos em grupo pelos alunos à partir do textos da bibliografia e da lista de temas oferecidos pelos professores;
- Aulas práticas que envolvem descobertas, consultas e conhecimento sobre as plataformas de gestão e suas particularidades como interfaces e serviços; elaboração obrigatória de plano de gestão de dados para coleções de dados reais ou postuladas.

Bibliografia:

BALL, Ales. **A review of data management lifecycle models**. Bath, UK: University of Bath, 2012. Disponível em: <<http://opus.bath.ac.uk/28587/1/redm1rep120110ab10.pdf>>. Acesso em: 01 out. 2017.

BORGMAN, Christine. **Scholarship in the digital age**: information, infrastructure and the Internet. London : MIT Press, 2007.

BORGMAN, Christine L. The conundrum of sharing research data. **Journal of the Association for Information Science and Technology**, v. 63, n. 6, p. 1059-1078, June 2012. Disponível em: <<https://dl.acm.org/citation.cfm?id=2222887>>. Acesso em 23 nov. 2017.

BORGMAN, Cristine. Research data: who will share what, with whom, when, and why? In: CHINA--NORTH AMERICAN LIBRARY CONFERENCE, 5., 2010, Beijing. Disponível em: <<http://works.bepress.com/borgman/238/>>. Acesso em: 10 nov. 2017.

BOYD, Danah; CRAWFORD, Kate. Critical questions for Big Data: provocations for a cultural, technological and scholarly phenomenon. **Information, Communication & Society**, v. 15, n. 5, p. 662-679. Disponível em: <<https://www.microsoft.com/en-us/research/wp-content/uploads/2012/05/CriticalQuestionsForBigDataICS.pdf>>

GRAY, Jim. Jim gray on escience: a transformed scientific method. In: Tony HEY, Tony; TANSLEY, Stewart; TOLLE, Kristin (orgs). **The Fourth Paradigm: data-Intensive Scientific Discovery**. Washington : Microsoft Research, 2009. Disponível em: <<https://www.immagic.com/eLibrary/ARCHIVES/EBOOKS/M091000H.pdf>>

EYNDEN, Veerle et al. **Managing and data sharing**: best practice for researchers. Colchester: UK Data Archive, 2011. Disponível em: <<http://www.data-archive.ac.uk/media/2894/managingsharing.pdf>>. Acesso em: 01 out. 2015.

OECD. **OECD Principles and Guidelines for Access to Research Data from Public Funding**. OECD, 2007. Disponível em: <<https://www.oecd.org/sti/sci-tech/38500813.pdf>>. Acesso: em: 23 nov. 2017.

THE ROYAL SOCIETY. **Science as an open enterprise**. London : The Royal Society Science Policy Centre, 2012. Disponível em: <<https://royalsociety.org/~media/policy/projects/sape/2012-06-20-saoe.pdf>>. Acesso em: 23 nov. 2017.

SAYÃO, Luis Fernando; SALES, Luana Farias. **Guia de gestão de dados de pesquisa para pesquisadores e bibliotecários**. Rio de Janeiro : CNEN, 2015
Disponível em: <<http://carpedien.ien.gov.br/bitstream/ien/1624/1/GUIA_DE_DADOS_DE_PESQUISA.pdf>>. Acesso: em: 23 nov. 2017.

SAYÃO, Luis Fernando; SALES, Luana Farias. Algumas considerações sobre os repositórios digitais de dados de pesquisa. **Informação & informação**, v. 21, n. 2, p. 90 – 115, maio/ago., 2016. Disponível em: <<http://www.uel.br/revistas/uel/index.php/informacao/article/view/27939/20122>>. Acesso: em: 23 nov. 2017.

SAYÃO, Luis Fernando; SALES, Luana Farias. Dados de pesquisa: contribuição para o estabelecimento de um modelo de curadoria digital para o país. **Tendências da Pesquisa Brasileira em Ciência da Informação** v. 6, n.1, 2013. Disponível em: <<http://www.brapci.inf.br/v/a/14157>>. Acesso em: 27 Nov. 2017.